



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СМПК

А.Н. Усевич

_____ 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о мастерской, оснащенной современной материально-технической базой по компетенции «Специальное дошкольное воспитание»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о мастерской, оснащенной современной материально-технической базой по компетенции «Специальное дошкольное воспитание» (далее положение) разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

паспортом национального проекта «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);

перечнями профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199;

порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;

порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292;

порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499;

порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196.

стандартом Ворлдскиллс Россия по компетенции «Дошкольное воспитание»;

методическими рекомендациями об оснащении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, материально-технической базой по приоритетным группам компетенций (раздел 5).

1.2. Положение устанавливает требования к созданию и функционированию мастерской, оснащенной современной материально-технической базой по компетенции «Специальное дошкольное воспитание».

1.3. Мастерская по компетенции «Специальное дошкольное воспитание» является структурным подразделением Стерлитамакского многопрофильного профессионального колледжа, осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, оснащенным современной материально-технической базой по компетенции «Специальное дошкольное воспитание».

1.4. Мастерская функционирует по месту осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего профессионального образования 44.02.04 Специальное дошкольное образование, программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам, соответствующим заявленному направлению создания мастерской по компетенции «Специальное дошкольное воспитание» (РБ, г. Стерлитамак, ул. Николаева 124, 2 корпус.).

2. Цель и функции мастерской

2.1. Целью мастерской является практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия по компетенции «Дошкольное воспитание».

2.2. Основные функции мастерской:

образовательная деятельность по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования 44.02.04 Специальное дошкольное образование на уровне, соответствующем профессиональному стандарту «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), лучшему отечественному и международному опыту в области дошкольного образования, в том числе стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Дошкольное воспитание». Воспитатель детей дошкольного возраста с сохранным развитием и с отклонениями в развитии в профессиональной деятельности должен уметь пользоваться современным специализированным оборудованием таким, как: пособия, развивающие игры и игрушки для детей с ограниченными возможностями здоровья (тетради, пособия и альбомы для лиц с ОВЗ, магнитное развивающее пособие «Упрямые звуки», логопедические картинки, геометрический сенсорный мешочек, цифры-мозаика с шрифтом Брайля, азбука для начинающих Брайль), интерактивная песочница, интерактивная доска (панель, дисплей), купольный мобильный планетарий, конструктор Лего Дупло, конструктор LEGO Education WeDo 2.0, интерактивный стол, интерактивные кубы, образовательная система Эдуквест, логопедический интерактивный комплекс «Теремок», учебный комплект ПДД оборудования и др. Работа с данным оборудованием будет способствовать формированию у студентов общих и профессиональных компетенций, Soft-Skills компетенций;

образовательная деятельность по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки) на уровне, соответствующем профессиональным стандартам, лучшему отечественному и

международному опыту в области дошкольного образования, в том числе стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Дошкольное воспитание». Обучающимся из числа преподавателей сторонних ПОО и работников ДОО РБ необходимы дополнительные знания, умения и практический опыт по работе со специализированным оборудованием в области специального дошкольного образования. Реализация программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ предполагает использование дистанционных технологий, смарт-технологий, проектных технологий;

образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и взрослых и проведение профориентационных мероприятий для обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с целью введения в специальность «Специальное дошкольное образование» осуществляется на уровне, соответствующем профессиональному стандарту «Педагог», лучшему отечественному и международному опыту, в том числе стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Дошкольное воспитание». Данный вид деятельности предполагает использование специализированного оборудования мастерской (пособия, развивающие игры и игрушки для детей с ограниченными возможностями здоровья (тетради, пособия и альбомы для лиц с ОВЗ, магнитное развивающее пособие «Упрямые звуки», логопедические картинки, геометрический сенсорный мешочек, цифры-мозаика с шрифтом Брайля, азбука для начинающих Брайль), интерактивная песочница, интерактивная доска (панель, дисплей), купольный мобильный планетарий, конструктор Лего Дупло, конструктор LEGO Education WeDo 2.0, интерактивный стол, интерактивные кубы, образовательная система Эдуквест, логопедический интерактивный комплекс «Геремок», учебный комплект ПДД оборудования) как для реализации дополнительных общеобразовательных программ, так и для проведения профориентационных мероприятий для обучающихся общеобразовательных организаций;

проведение демонстрационного экзамена по компетенции «Дошкольное воспитание» и обеспечение условий для оценки компетенций и квалификации (подготовка и обучение кадров на эксперта ДЭ по компетенции «Дошкольное

воспитание», наличие площадки проведения ДЭ в соответствии с Инфраструктурным листом по компетенции «Дошкольное воспитание», размещенного на сайте союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет).

3. Материально-техническая база мастерской

3.1. Оснащение мастерской осуществляется в соответствии с требованиями инфраструктурных листов Ворлдскиллс Россия по компетенции Дошкольное воспитание, размещенных на сайте союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

3.2. Оснащение мастерской по компетенции Специальное дошкольное воспитание осуществляется также в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

3.3. Материально-техническая база мастерской используется:

педагогическими работниками, обучающимися в целях реализации образовательного процесса для проведения процедуры аттестации, а также иными лицами, вовлеченными в реализацию образовательной программы в сетевой форме;

физическими и юридическими лицами – участниками взаимодействия, в том числе образовательными организациями, дошкольными образовательными организациями, центрами оценки квалификации, коммерческими структурами и другими.

3.4. Загруженность мастерской по компетенции «Специальное дошкольное воспитание» должна регулироваться планом-графиком и утверждаться локальным актом ГАПОУ СМПК.

3.5. Материально-техническая база мастерской по компетенции «Специальное дошкольное воспитание» может совместно использоваться

организациями в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3.6. В случае использования помещений и оборудования мастерской для реализации образовательных программ в сетевой форме план-график совместно разрабатывается и утверждается организациями, участвующими в реализации образовательных программ.

3.7. В мастерской по компетенции «Специальное дошкольное воспитание» оборудуются рабочие места обучающихся, оснащенные для выполнения практических работ и заданий, и рабочее место преподавателя.

3.8. В мастерской могут создаваться вспомогательные помещения для обслуживания и ремонта оборудования, хранения расходных материалов.

3.9. Помещения и оборудование мастерской должны соответствовать санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности

3.10. Для лиц с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в мастерских должны быть созданы специальные условия¹ с учетом их нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

4. Руководство мастерской

4.1. Организационная структура и штатное расписание мастерской определяются и утверждаются директором Стерлитамакского многопрофильного профессионального колледжа в порядке, установленном локальными нормативными актами ГАПОУ СМПК.

4.2. Непосредственной руководство мастерской осуществляет заведующий мастерской, назначаемый директором ГАПОУ СМПК.

¹ Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Федеральном законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

4.3. Заведующий мастерской подчиняется заместителю ГАПОУ СМПК по учебной работе в соответствии с установленным распределением обязанностей, а также по своему функционалу взаимодействует с заместителем директора по дополнительному профессиональному образованию и маркетингу, тьютором специальности «Специальное дошкольное образование», председателем П(Ц)К дошкольного и специального дошкольного образования.

4.4. Заведующий мастерской руководит деятельностью мастерской и несет ответственность за эффективность ее использования, обеспечивает соблюдение требований законодательства по охране труда, пожарной и экологической безопасности в мастерской, осуществляет иные обязанности в соответствии с должностной инструкцией.

4.5. Сотрудники, привлекаемые к работе в мастерской по компетенции Дошкольное воспитание, проходят повышение квалификации в области дошкольного образования и воспитания, в том числе с получением сертификата эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена.

5. Финансирование мастерской

5.1. Финансирование мастерской по компетенции «Специальное дошкольное воспитание» осуществляется за счет: средств, поступающих за обучение по прямым договорам с заказчиками; бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации и федерального бюджета, в том числе гранта на предоставление субсидии; средств, полученных за выполнение консультационной деятельности, от реализации учебных, методических, научных и других разработок; других источников, предусмотренных законодательством.

6. Контроль за деятельностью мастерской и отчетность

6.1. Контроль за деятельностью мастерской осуществляется в соответствии с уставом и локальными нормативными актами ГАПОУ СМПК, правовыми актами Российской Федерации и Республики Башкортостан.

6.2. Заведующий мастерской отчитываются перед директором ГАПОУ СМПК об итогах своей деятельности и эффективности использования оборудования.

6.3. ГАПОУ Стерлитамский многопрофильный профессиональный колледж, имеющий мастерскую по компетенции «Специальное дошкольное воспитание», обеспечивает открытость и доступность сведений о расположенном в мастерской материально-техническом обеспечении, к которому обеспечивается доступ обучающихся и иных категорий лиц.

7. Заключительные положения

7.1. Мастерская создается, реорганизуется и ликвидируется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом и локальными нормативными актами ГАПОУ СМПК, настоящим положением.

7.2. Брендирование мастерской по компетенции «Специальное дошкольное воспитание», созданной без использования средств федерального бюджета, осуществляется в соответствии с концепцией по брендированию мастерских по приоритетным группам компетенций, размещенной на официальном сайте Министерства Просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru/>), при условии выполнения установленных требований к оснащению мастерских.